

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМА

Баева Л. С.

Ф.И.О.

подпись

«23» января 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

Б1.Б.35 Русский язык и культура речи

код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и

код и наименование направления подготовки /специальности

комплексы

Направленность/специализация

специализация №2 "Радиоэлектронные системы передачи

наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

информации"

Квалификация выпускника

специалист

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик


Философии и права

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Лист согласования

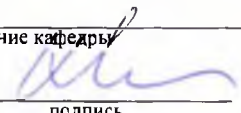
1 Разработчик(и)

Часть 1 доцент Философии и права  М.В. Марьева
Часть 1 должность кафедра подпись Ф.И.О.

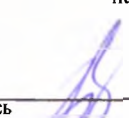
Часть 2 _____ _____ _____ _____
Часть 2 должность кафедра подпись Ф.И.О.

Часть 3 _____ _____ _____ _____
Часть 3 должность кафедра подпись Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы философии и права

_____ 03.06.2019
наименование кафедры дата
протокол № 10  Р.К. Гайнутдинов
подпись Ф.И.О. заведующего кафедрой – разработчиком

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой РЭСИТРО
наименование кафедры
28.06.19  Л.Ф.Борисова
дата подпись Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине, входящей в состав ОПОП по направлению специальности 11.05.01Радиоэлектронные системы и комплексы, специализации №2 Радиоэлектронные системы передачи информации, 2017 года начала подготовки.

Таблица 1. Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа			
2	Листа утверждений			
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)			
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)			
6	Структуры и содержания ФОС			
7	Рекомендуемой литературы			
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
10	Перечня МТО			

Дополнения и изменения внесены « ____ » _____ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
<u>Б1.Б.35</u>	Русский язык и культура речи	<p>Цель дисциплины– развитие у студентов языковой, лингвистической и коммуникативной компетентности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение грамотности устной и письменной речи; - воспитание у студентов уважения к родному языку как важнейшему средству достижения успеха в профессиональном общении. <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p><i>Знать:</i> основные языковые нормы и соблюдать их в собственной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в практике общения различные стили речи, составлять вторичные научные тексты, частные деловые документы в учебно-профессиональном общении.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки и проведения публичного выступления в зависимости от ситуации общения.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Язык как система Ортология Речевое общение и культура разговорной речи Культура ораторской речи Культура деловой речи Культура научной речи</p> <p>Реализуемые компетенции ОПК-2</p> <p>Формы отчетности Курс1– зачет, контрольная работа</p>

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВОпо направлению подготовки/специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы",

(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного №1031 от 11.08.2016, учебного плана
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы", направленности специализации "Радиоэлектронные системы передачи информации", 2017 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является развитие у студентов языковой, лингвистической и коммуникативной компетентности.

Задачи:

- повышение грамотности устной и письменной речи;
- воспитание у студентов уважения к родному языку как важнейшему средству достижения успеха в профессиональном общении.

3. Требования к уровню подготовки специалиста в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Компетенция реализуется полностью	Знать: языковые, стилистические нормы официально-делового и научного стиля. Уметь: грамотно писать, составлять тексты официально-делового стиля, составлять вторичные научные тексты, частные деловые документы в учебно-профессиональном общении. Владеть: навыками делового общения в письменной и устной формах.

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения			Всего часов
	Заочная			
	Курс			
	1			
Лекции	4			4
Практические работы	2			2
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа студента	62			62
Контроль	4			4
Всего часов по дисциплине	72			72

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	-			-
Зачет/зачет с оценкой	+			+
Курсовая работа (проект)	-			-
Количество расчетно-графических работ	-			-
Количество контрольных работ	1			1
Количество рефератов	-			-
Количество эссе	-			-

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
	Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР
<p>1. Язык как система Культура речи как лингвистическая дисциплина. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи. Язык и речь. Язык как средство общения, сообщения и воздействия; язык как средство познания, хранения и передачи информации. Взаимоотношение языка и мышления. Речевая деятельность, ее виды: говорение, аудирование, письмо, чтение. Общепонятный язык и его составляющие: диалекты, жаргоны, просторечие - и области их функционирования. Русский литературный язык и его основные признаки: полифункциональность, общепонятность, наличие устной и письменной разновидностей, обработанность, нормированность, наличие системы функциональных стилей. Стили современного русского литературного языка. Место русского языка среди других языков мира. Изменения в русском языке в конце XXвека.</p>	1		1	12
<p>2. Ортология Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Свойства языковой нормы. Уровни языка и структурно-языковые типы норм. Типы лингвистических словарей и особенности их строения. (ниже) Принципы работы со словарями. Принципы русской орфографии и нормы правописания. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма. Основные трудности в системе орфоэпических норм. Произношение гласных и согласных. Произношение заимствованных слов. Особенности русского ударения. Грамматические нормы. Трудные случаи употребления грамматических форм. Синтаксические нормы и коммуникативная эффективность речи. Лексическая система русского языка. Заимствованная лексика. Лексика ограниченного употребления. Ненормативная лексика. Лексические нормы. Основные виды лексических ошибок. Фразеология русского языка и ее выразительные возможности.</p>	1			10
<p>3. Речевое общение и культура разговорной речи Речевое общение. Виды общения. Речевое событие как</p>	1		1	10

<p>основная единица речевого общения и его компоненты: дискурс, речевая ситуация. Речевое взаимодействие. Учет различных компонентов речевого события как необходимое условие успешности коммуникации. Эффективность речевой коммуникации. Причины коммуникативных неудач. Разновидности речи. Устная и письменная разновидности литературного языка. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.</p> <p>Функциональные стили современного русского языка; взаимодействие функциональных стилей, язык художественной литературы, разговорная речь. Место разговорной речи в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Стилиевые и языковые особенности РР. Нормы РР. Этика и этикет в РР. Невербальные средства общения.</p>				
<p>4. Культура ораторской речи (публичное выступление)</p> <p>Роды и виды ораторской речи: социально-политическое красноречие, академическое, судебное, социально-бытовое. Особенности и составляющие устной публичной речи. Личность оратора и эффективность речи. Аудитория, учет особенностей конкретной аудитории. Античный риторический канон. Принципы и приемы подготовки речи. Выбор темы, определение цели речи. Виды речей в зависимости от общей цели. Основные приемы поиска и сбора материала, виды вспомогательных материалов. Структура публичного выступления: принципы выбора и расположения материала; части речи, их функции. Особая роль вступления и заключения. Основные виды аргументов. Словесное оформление публичного выступления. Правильность, точность, информативность, понятность, выразительность как основные характеристики публичной речи. Этика устной публичной речи. Основные направления совершенствования навыков говорения.</p>	1			10
<p>5. Культура деловой речи</p> <p>Официально-деловой стиль: история возникновения и сфера функционирования. Разновидности (подстили) делового языка: дипломатический, законодательный, административный. Жанровое разнообразие официально-делового стиля. Приемы унификации языка служебных документов. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Типология служебных документов: организационные,</p>				10

распорядительные, справочно-информационные, инструктивно-методические. Назначение документов, композиционные особенности; язык и стиль распорядительных документов, правила оформления. Служебная переписка: классификация деловых писем, этапы подготовки. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Речевой этикет в документах. Личные деловые бумаги: автобиография, характеристика, резюме. Реклама в деловой речи. Общая характеристика рекламных текстов: назначение, классификация, структурные и языковые особенности.				
6. Культура научной речи Научный стиль. Формирование языка научного общения в России. Специфические черты языка науки. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи (грамматика, лексико-семантическая система). Стилиевые разновидности (подстили) языка науки: собственно научный, научно-информативный, научно-справочный, учебно-научный, научно-популярный. Основные жанры научного стиля. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Основные характеристики письменного научного текста. Структурный анализ научного текста: композиция, абзац и сложное синтаксическое целое, виды связи предложений в абзаце. Средства организации связного текста. Вторичные научные тексты: конспект, реферат, аннотация, тезисы. Структурные и языковые особенности. Последовательность работы при создании вторичных текстов.				10
Итого:	4		2	62

Таблица 5 -Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	э	СР	
ОПК-2	+	-	+	-	-	+	-	+	к/р

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа.

Таблица 6 - Перечень практических работ

№ п/п	Наименование практических работ	Кол-во часов	№ темы по табл. 1
1	2	3	4
1.	Ортология	1	2
2.	Речевое общение и культура разговорной речи	1	3
	ИТОГО	2	

5. Перечень тем контрольных работ:

1. Выполнение упражнений по грамматике.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к самостоятельной работе.
2. Методические указания к практической работе.
3. Методические указания к выполнению контрольной работы.

7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа.**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****Основная литература**

1. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации. В 2 ч. : учеб.пособие для вузов / М. В. Марьева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2015. - 196 с.

Дополнительная литература

1. Глазунова О.И. Русский язык и культура речи. - М.: КноРус, 2012
2. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб.пособие для бакалавров и магистров / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 31-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 539 с.
3. Коренева А. В. Русский язык и культура речи: учеб.пособие для вузов / А. В. Коренева. - Москва: Флинта: Наука, 2013. - 217с.
4. Коренева А. В. Русский язык и культура речи: учеб.пособие для вузов / А. В. Коренева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2013. - 231 с.
5. Голуб И.Б., Стародубец С.Н. Стилистика русского языка и культура речи. - М.:Юрайт, 2015
6. Евграфова С.М., Буторина Е.П. Русский язык и культура речи. - М: Форум, 2015
7. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. - М.: Наука, Флинта, 2015
8. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А Стилистика русского языка. - М.: Наука, Флинта 2014
9. Коренева А.В.Риторика. - Мурманск: МГТУ, 2014
10. Коренькова Е.В., Пушкарева Н. В. Русский язык и культура речи. - М.:Проспект, 2013
11. Константинова Л.А. Русский язык и культура речи. - М.: Наука, Флинта, 2014

12. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. - М.: Форум, 2014
13. Малычева Н.В. Современный русский язык и культура речи. - М.: Дашков и К, 2014
14. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи. - М: КноРус, 2013
15. Савова М. Р., Ипполитова Н. А., Князева О. Ю. Русский язык и культура речи. - М.: Проспект, 2013
16. Черкасова М.Н., Черкасова Л.Н. Русский язык и культура речи. - М.: Дашков и К, 2013
17. Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь. - М.: Юрайт, 2014

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- ✓ Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (с 1 сентября 2013 г. по 30 сентября 2019 г.). Договор № 19/85 от 12.09.2017 г.
- ✓ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 15 ноября 2015 г. по 15 ноября 2017 года.). Договор № 112-10/14 от 27.10.2015
- ✓ Электронно-библиотечная система «ИД Троицкий мост» (с 1 апреля 2015 по 1 апреля 2019 года). Договор № 49.19/19 от 14.03.2016 г.
- ✓ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 20 апреля 2015 г. по 20 апреля 2017 г.). Договор № 49.19/32 от 01.04.2016 г.
- ✓ Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (с 20 апреля 2016 г. по 20 апреля 2019 г.). Договор № 187/16 от 01.03.2016 г.
- ✓ Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science (договор № 860 от 02 апреля 2017 г.)
- ✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 г. по 08 августа 2022 г.)
- ✓ Электронная база данных "EBSCO" (с 01 июля 2017 года по 31 декабря 2017 г.)

10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010
4. Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMT NET 9.5 от 27.06.2012
5. Электронные словари ABBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0, 2009 год

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 1 П. Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –31 шт. Общая площадь – 36,36 кв.м.
2.	Аудитория 411 П.Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; Переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.; Учебные столы –19 шт. 4. учебные стулья –37 шт. Общая площадь – 35,76 кв.м.
3.	Аудитория 426 П. Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью: учебные столы – 20 шт.; Учебные стулья –41 шт.; Учебно-информационные стенды – 2 шт.; Репродукции философов – 10 шт.Общая площадь – 36,10 кв.м. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт
4.	Аудитория 425 П.Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью: учебные столы – 20 шт. 2. учебные стулья –40 шт. кафедра – 1 шт.4. учебно-информационные стенды – 11 шт. репродукции философов – 19 шт. Общая площадь – 36,38 кв.м. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.
5.	213ССпециальное помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами

	<p>обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53ГГц, 1 ГбОЗУ – 2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8ГГц, 2 ГбОЗУ – 3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 ГбОЗУ – 1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8ГГц, 1,5 ГбОЗУ – 1 шт.; Посадочныхмест – 11
--	---

Таблица 8 - Технологическая карта дисциплины с зачетом
Дисциплина: «Русский язык и культура речи»

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1.	Посещение практических занятий (2 занятия)	6	10	По расписанию
	Нет посещений – 0 баллов, 1 балл – пассивное посещение, 2 балла – активная и самостоятельная работа, быстрое и качественное выполнение заданий, активное участие (самостоятельные ответы на вопросы, комментарии и пр., характеризующие деятельное участие в процессе преподавания материала).			
2	Выполнение и защита контрольной работы (1 контрольная работа)	54	90	13 неделя
	<p>50-43 балла - контрольная работа выполнена полностью, оформлена по ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.1-2003, содержит полную, понятную информацию по теме вопросов, защита работы проведена аргументированно и полно</p> <p>42-35 баллов – контрольная работа выполнена полностью, есть некоторые ошибки в оформлении, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета в изложении известных положений</p> <p>34-30 баллов – контрольная работа выполнена полностью, но имеются грубые ошибки в формулировках или более двух-трех недочетов в изложении известных положений, но студент владеет обязательными умениями и навыками по проверяемой тематике</p> <p>29-0 баллов – В контрольной работе показано полное отсутствие обязательных знаний, умений и навыков по проверяемой тематике, тема не раскрыта или на защите студент показывает неумение аргументированно защищать свою работу</p> <p>Для получения оценки "зачтено" необходима обязательная сдача и защита двух контрольных работ</p>			
	ИТОГО за работу в семестре	min - 60	max - 100	
Промежуточная аттестация «зачет»				

